

批准立项年份	2016年
通过验收年份	

国家级实验教学示范中心年度报告

(2019年1月1日—2019年12月31日)

实验教学中心名称：旅游实验教学中心

实验教学中心主任：严旭阳

实验教学中心联系人/联系电话：高江江/01064909242

实验教学中心联系人电子邮箱：lytjiangjiang@buu.edu.cn

所在学校名称：北京联合大学

所在学校联系人/联系电话：钟丽/01064900095



2020年1月7日填报

第一部分 年度报告编写提纲（限 5000 字以内）

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况。

始终把人才培养作为根本任务，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，贯彻落实学校“学术立校、人才强校、开放兴校”的发展战略和特色学院的建设要求，不断推进内涵式发展，强化特色，改革创新，全面推进“国内一流、国际知名”旅游学院建设，培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。培养和输送国内高素质旅游人才为己任，坚持“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的人才培养原则，培养具有宽广知识、完善人格、旅游情怀和国际视野，具有扎实的旅游专业知识和较强的实践能力，具有较强的社会责任感、创新创业精神和可持续发展能力的高素质应用型旅游人才。

按照学校关于全面制（修）订 2019 版培养方案和课程大纲的工作部署，完成学院 2019 版本科和高等职业教育培养方案和课程大纲的制修订工作，涉及专业 11 个，其中本科 7 个，高职 2 个，专升本 2 个。新版培养方案在前期培养方案实施与总结的基础上，以国家本

科专业质量标准和专业认证标准为依据，主动适应北京市经济社会发展对人才的需要，重构学院通识课程和专业大类课程平台，进一步全面推进落实“学生中心、成果导向、持续改进”教育教学要求，体现立德树人理念和专业特色优势。

招生方面，调整部分招生专业方向，增设了会展经济与管理（体育休闲与赛事管理）、酒管管理（国际班）、英语（国际班）、日语（国际班）四个专业方向，今年招生计划完成率为97%，较2018年的招生计划完成率的93%有所增长。

毕业方面，紧紧围绕立德树人根本任务，以学生为中心，全员协同育人，围绕更高质量和更充分就业的工作目标，不断加强就业创业教育，提升就业创业指导水平，在严峻的就业形势下，通过制度化、全面化、精准化、市场化的就业工作，实现了毕业生就业率和就业质量稳步提升。2019年，毕业率97.13%，签约率74.13%。

（二）人才培养成效评价等。

1. 固化和提升爱国主义教育

紧紧抓住新中国成立70周年、“五四”运动100周年等重大节庆日的重要契机，在学生中广泛开展爱国主义主题教育活动。组织学生完成5月的亚洲文明嘉年华的演出任务，8月的世园会志愿者工作以及10月1日庆祝新中国成立70周年庆祝大会的群众游行活动共计参与194人次。

2. 践行学以致用，积极开展志愿服务

七一前夕，由学院部分学生以及“京蒙旅游创新实验班”的学生组成的“爱暖红城”先锋队，赴内蒙古兴安盟，在乌兰浩特五一广场、乌兰毛都草原、科右前旗古迹小学等开展了“我和我的祖国”快闪活动。活动期间，“快闪微视频”在微博、微信等新媒体平台上的点击率就超过 30 万。人民网、学习强国、中国网等权威媒体对此次活动尤其是我校响应“京蒙帮扶”精神，开办“京蒙旅游创新实验班”为内蒙地区培养“建档立卡”贫困学生的情况进行了大量报道。

3. 结合主题教育，规范支部建设

扎实推进“不忘初心、牢记使命”主题教育工作，推动党支部和党员落实学院主题教育工作方案，将学生党支部的建设融入主题教育中，加强学生党支部规范性建设，严把学生党员发展入口，做好学生党员发展和转正工作，开展好“红色 1+1”支部共建工作，持续推进“成才表率”和“服务先锋”两项计划。一年来共发展学生党员 69 名，转正学生党员 50 名；获评学校“十佳学生党员”1 人，“十佳学生党支部”2 个。

2019 年“启明星”科技立项 3 项市级，并顺利结题。4 名学生获得校长特别奖；6 名学生获得国家励志奖学金；15 名学生获 2019 全国商业精英挑战赛会展实践竞赛特等奖、一等奖和二等奖；4 名学生获第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖；15 名学生获 2019 年“挑战杯”首都大学生课外学术课件作品竞赛三等奖。

二、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况。

按照城市型、应用型大学建设的内在要求，在学校制度体系框架下，探索创新、完善人事、行政管理、服务等方面的制度，力争激发教师发展的动力和活力。例如，在教师的职务晋升、岗位聘任和业绩考核中，对于一线应用研究与学科前沿研究，技术应用、创新成果与学术论文，争取给予同样的甚至更高的重视程度和价值评判；探索鼓励教师开展与城市型、应用型大学建设相适应的教研、科研评价办法；逐步加大对基于解决问题的应用型研究成果的奖励，引导师生关注北京、立足北京、服务北京，深入研究和解决北京经济社会和市民生活的多元需求问题。

深化教师职业发展平台，继续开展企业（行业）实践工作。教师职业生涯规划的深入重点放在企业（行业）实践和双师素质教师培养上。鼓励、支持和帮助教师通过国家留学基金委项目和学校的资助项目争取访学机会。开展系统而有针对性的校内外培训与交流，促进教师教学可持续发展。结合学院实际情况，发挥旅游特色，按照教师在教学发展过程中的不同需求，支持教师参加与职业发展密切相关的各类培训。

聘请业界导师和客座教授。聘请高校、科研院所、业界导师 23 名及客座教授 40 名，共享前沿信息，深化学术交流，加强科研合作，助力人才培养，促进学科建设，从而提高学校影响力、增加竞争力、

提升整体学术水平，促进学院的建设和发展。

(二) 队伍建设的举措与取得的成绩等。

2 名教师晋升教授，3 名教师晋升副教授；引进留学归国博士研究生 1 人；5 人取得高校教师资格证；教师赴企业（行业）实践专项 8 人；国内外访问学者各 1 人；特聘教授 1 人；认定“双师素质”教师资格 9 人；

三、教学改革与科学研究

(一) 教学改革立项、进展、完成等情况。

加大课程资源平台的建设和改造力度，积极组织申报 2019 年校级在线开放课程建设项目和教学创新课程建设项目。获批校级在线开放课程建设项目 5 项，教学创新课程建设项目 3 项。其中 5 项校级在线开放课程均已在中国大学在线平台上线开课，部分课程选课人数达到 7000 多人。同时，为加快深化“课程思政”，推进信息化手段与课程教学深度融合，推进课程教学“以教为主”向“以学为主”转变，学院通过教改立项专项方式，设置“课程思政”类、教学方式改革类、考核方法改革类等课程教学改革项目 19 项，支持建设经费 12.5 万元，有力地促进校本课程教学质量的提升。新编和修订“十三五”校级规划教材 11 本。

(二) 科学研究等情况。

申请省部级科研课题 20 项，到账经费 372.323 万元；发表论文 46 篇，其中高级别论文（C2 及以上）7 篇；获省部级成果奖 2 项，

其中 1 本教材获得文化和旅游部成果二等奖；1 篇论文获得文化和旅游部成果优秀奖。1 名教师的研究报告《漠河市全局旅游发展研究》获得黑龙江省委宣传部领导批示。申请并获批软件著作权 8 项。发布《2019 中国冰雪旅游大数据报告》。

招收硕士研究生 15 名，其中工商管理（旅游管理方向）学硕 12 人，旅游管理专硕 3 人，实现了旅游管理专硕 MTA 首届招生。9 名硕士研究生顺利毕业，其中 1 名考取南开大学旅游管理专业博士生。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

现有音视频、图文、实时数据等实践教学信息化资源 300G；现存有超过 10 万的测试信息和记录数据，为信息化平台建设的持续发展提供保障，为学生实验数据丰富性和科学性提供依据。中心在智慧景区实验环境的建设中实现了实验场地的充分利用、信息手段的高度集成；建立了远程中控管理系统，应用“人脸识别、人流预警、蓝牙定位”等 23 种信息管理技术，由 1 位管理者就可以完成 23 个实践区域的管理工作，支撑了以下实践教学方法：

团队实践式：中心教师指导学生一起进行旅游实践教学方法的改革与实践，共同采集、分析与加工了国内外大量旅游数据资源，建成了适应我院人才培养的实践教学资源，包括了中国 90 个 5A 级景区（如故宫、颐和园等）、世界 63 个著名旅游城市（如英国伦敦、法国巴黎、美国华盛顿等）、欧美 12 个高端与特色旅游项目（如赛马、滑雪、

攀岩) 的旅游教学资源库。该资源库不仅包括与上述旅游项目相关的文化、经济、地理、地域的文字、图片、音视频及虚拟数据等全方面的资源，还包括如美丽中国、飞跃联大、互动上海、互动杭州等互动教学课件；中医药、茶酒、中国汉字等文化专题课件。随着资源库不断扩充与更新，引入了中国著名景区如九寨沟、张家界真实数据和实时数据，为旅游实践教学与行业培训提供了丰富的教学体验内容。

同时，中心教师与企业一起共同建设了“旅游管理信息系统”、“旅行社信息系统”、“酒店信息系统”、“景区信息系统”等专业实践教学资源系统；建成了“虚拟导游场景（长城、故宫、天坛、数字校园等）”、“虚拟酒店实践场景”、“圆明园数字复原场景”、“高端旅游项目虚拟体验”等专业实践教学资源系统，实现了旅游资源与信息技术，与文化，与金融等相关产业资源的整合、加工与利用。

体验规划式：对收集、整理的大量旅游资源进行分析归纳，优化整合，形成从认知实践、专业实践、综合实践到创新实践四层次系列资源，提供学生学习和教师授课选用。在旅游实践教学中心的实验室内外、走廊中配置各类旅游实践教学设施，营造了体验式开放的实践环境和氛围，吸引学生自行去融入、去体验、去互动。如在虚拟酒店平台、虚拟导游平台、虚拟规划平台中，学生可以成为酒店的服务者、参与者，还可以成为景区的规划者、旅游线路的设计者，实现了“自行体验”“主动学习”的新颖教学方式。

（二）开放运行、安全运行等情况。

中心所有专业实验室每周6天，每天8小时全面开放运行；2019年完成旅游管理、酒店管理等专业4232人次，4431课时、134736人机的实践教学服务保障工作；公共区域学习设施、电子宣传栏、信息发布系统和自动售卖机全年24小时开放。中心在公共区域和主要通道部署人脸识别系统，对实验室人员流动进行跟踪和监控，实现了开放式和智能化的管理。

中心实行安全目标责任制，每个实验室都确定一名安全责任人，具体负责该实验室的安全防范、消防、卫生等工作，建立了严格的安全防范措施，定期进行安全设施检查及组织师生进行安全演练，接受学校有关部门的严格监督、培训和检查考核。中心在安全教育体系，应急突发事件处置的规范化、专业化程度等方面，凸显了自身优势，建设至今的6年里，保证了安全运转无事故。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。

接待上级部门、行业专家的参观指导、学术交流等活动750人次；积极推动落实北京市京蒙帮扶部署精神，发挥优势，主动对接，依托与兴安职业技术学院合作建立的“北京联合大学阿尔山旅游学院”，开办旅游创新实验班。2019年，第二期京蒙旅游创新实验班学生们完成了京郊爨底下、国博、郭守敬纪念馆等调研活动6次；组织开展晨练跑步、参加升旗仪式、学习汇报、心得汇报、学习互助、文化交

流会等活动十余次；充分利用中心优质的实验资源，开展参观接待、大赛服务、虚拟高尔夫实践、虚拟滑雪实践等活动，加强个人实践及团队建设，为他们今后专业知识、实操能力、开拓眼界、个人素质的提升打下了良好基础；与国家开放大学深度合作，依托双方的特色专业及精品课程，打造合作共享，实践育人的多元实践平台。首批 400 名学生于 2020 年第二学期到中心进行相关课程的实习与实践；借助旅游学院与北京携程网签约合作的契机，组织探讨企业运营、管理、推广等实战环节在中心开展的新模式，探索校企合作模式下的创新实战新课程，为行业、企业输送更多高素质复合型的旅游人才。

与意大利驻华使馆，意大利对外贸易委员会，国际慢食协会共同举办意大利美食培训课程，为 2020 中意文化旅游年做好准备。

五、示范中心大事记

(一)有关媒体对示范中心的重要评价,附相应文字和图片资料。

1. 国家智慧旅游重点实验室发布《2019 中国冰雪旅游大数据报告》

https://news.buu.edu.cn//art/2019/12/5/art_13583_584954.html

(二) 省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等。

发展中国家旅游官员汉语文化研修班来旅游学院调研



(三) 其它对示范中心发展有重大影响的活动等。

1. 与兴安职业技术学院合作建立的“北京联合大学阿尔山旅游学院”第二期京蒙旅游创新实验班开班，聘请中心教师担任负责人及班主任。

https://news.buu.edu.cn/art/2019/10/22/art_13583_576770.html

2. 由教育部高校旅游管理类专业教学指导委员会主办，北京联合大学旅游学院承办的“移动互联+旅游创意”第五届全国大学生旅游创意大赛决赛在北京联合大学北四环校区举办。

https://news.buu.edu.cn/art/2019/12/23/art_13583_588682.html

3. 举办“中国—老挝旅游年”旅游与投资推介会

https://news.buu.edu.cn//art/2019/12/17/art_13583_58820

0.html

4. 孙业红教授当选中国农学会农业文化遗产分会常务委员

https://news.buu.edu.cn//art/2019/11/5/art_13583_580728

.html

六、示范中心存在的主要问题

中心自建成运行以来，一直运行良好，管理有序；在教学、科研、团队建设、学生培养方面取得了良好的成绩。为了中心更好的发展，在全国旅游院校中发挥更大的引领示范作用，希望各级主管部门继续给予政策和经费上的支持帮助。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

学校不断推进内涵式发展，努力建设高水平、有特色、首都人民满意的都市型、应用型大学。学校非常重视旅游实践教学工作的开展与创新，从政策导向、经费支持上对中心给予了极大的帮助，学校领导每年多次到中心指导工作，为中心的发展提出了指导性的建议。

八、下一年发展思路

推进学生创新能力培养，引导创新意识的落地与转化，促进学生综合应用能力的全面提高；深化专业交叉融合的实践教学理念，研发特色实践教学产品，促进中心教学、科研水平的稳步提升；积极开展成果推广和学术交流，充分发挥示范中心的引领示范作用。

注意事项及说明：

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”“国际一流”等词。
2. 文中介绍的成果必须带有示范中心成员的署名。
3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。
4. 模板中涂红色部分较上年度有变化，请填写时注意。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2019 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称		旅游实验教学中心			
所在学校名称		北京联合大学			
主管部门名称		北京市教育委员会			
示范中心门户网站		syzx.buu.edu.cn			
示范中心详细地址		北京市朝阳区北四环东 路 97 号 2 号楼 B 座 7 层	邮政编码	100101	
固定资产情况		专人负责、定期清查			
建筑面积	设备总 值	2595 万元	设备台数	2842 台	台
经费投入情况		专人负责、定期清查			
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)		万元	所在学校年度经费 投入	20 万元	

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	严旭阳	男	1965	正高级	主任	管理	博士	
2	张驰	男	1978	副高级	其它	管理	博士	
3	田彩云	女	1972	副高级	其它	教学	博士	
4	刘宇	女	1974	正高级	其它	教学	博士	
5	李享	女	1963	正高级	其它	教学	硕士	
6	张玉凤	女	1962	正高级	其它	教学	硕士	
7	孔令学	男	1969	正高级	其它	教学	博士	
8	方忠权	男	1966	正高级	其它	教学	博士	
9	闫喜霜	男	1962	正高级	其它	教学	硕士	
10	朱莉	女	1969	正高级	其它	教学	博士	
11	孙梦阳	女	1975	副高级	其它	教学	博士	
12	王春才	男	1963	正高级	其它	教学	博士	
13	李白	女	1975	副高级	其它	教学	博士	
14	裴正兵	男	1973	副高级	其它	教学	博士	
15	田雅琳	女	1975	副高级	其它	教学	博士	
16	肖轶楠	女	1980	副高级	其它	教学	博士	
17	刘志红	女	1965	副高级	其它	教学	硕士	
18	黎巛	女	1975	正高级	其它	教学	博士	
19	王恒	男	1978	副高级	其它	教学	博士	
20	刘建国	男	1980	正高级	其它	教学	博士	

21	刘啸	男	1965	正高级	其它	教学	博士	
22	刘敏	女	1978	正高级	其它	教学	博士	
23	时少华	女	1978	正高级	其它	教学	博士	
24	罗振鹏	男	1964	副高级	其它	教学	博士	
25	孙业红	女	1981	正高级	其它	教学	博士	
26	庾为	女	1971	副高级	其它	教学	硕士	
27	许荣华	女	1972	副高级	其它	教学	硕士	
28	乔向杰	女	1977	中级	其它	教学	博士	
29	耿玉环	女	1983	中级	其它	教学	博士	
30	乔支红	女	1976	中级	其它	教学	博士	
31	彭霞	女	1983	副高级	其它	教学	博士	
32	马桂真	女	1979	中级	其它	教学	博士	
33	高江江	男	1977	中级	其它	技术	硕士	
34	张公鹏	男	1979	副高级	其它	技术	硕士	
35	陈险峰	男	1964	副高级	其它	管理	博士	
36	吴泰岳	男	1978	副高级	其它	教学	博士	
37	李飞	男	1978	副高级	其它	教学	博士	

注：(1) 固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。(2) 示范中心职务：示范中心主任、副主任。(3) 工作性质：教学、技术、管理、其他。(4) 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。(5) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(二) 本年度兼职人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	孟超		男	1982	初级	其它	技术	
2	王晶		女	1983	初级	其它	技术	

3	孙宇		男	1984	初级	其它	技术	
---	----	--	---	------	----	----	----	--

注：(1) 兼职人员：指在示范中心内承担教学、技术、管理工作的非中心编制人员。(2) 工作性质：教学、技术、管理、其他。(3) 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。(4) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(三) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	类骁	男	1985	中级	中国	北京信息科技大学	访问学者	一年
2	刘清	女	1974	副高级	中国	兴安职业技术学院	中心进修学习	半年

注：(1) 流动人员：指在中心进修学习、做访问学者、行业企业人员、海内外合作教学人员等。(2) 工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

(四) 本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	严旭阳	男	1965	正高级	主任委员	中国	旅游学院	校内专家	5
2	陈险峰	男	1964	副高级	委员	中国	旅游学院	校内专家	5
3	田彩云	女	1972	副高级	委员	中国	旅游学院	校内专家	5
4	刘宇	女	1974	正高级	委员	中国	旅游学院	校内专家	5
5	李白	女	1975	副高级	委员	中国	旅游学院	校内专家	5
6	刘志红	女	1965	副高级	委员	中国	旅游学院	校内专家	5

注：(1) 教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。(2) 职务：包括主任委员和委员两类。(3) 参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

三、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	旅游管理	1-4	1602	45248
2	酒店管理	1-4	952	37126
3	会展管理	2-3	251	2774
4	餐饮管理	3	55	3520
5	英语	2-3	370	3240
6	实验班		425	11860
7	留学生		222	12372
8	日语	2-3	148	8704
9	其他		441	11312

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	159 个
年度开设实验项目数	39 个
年度独立设课的实验课程	7 门
实验教材总数	6 种
年度新增实验教材	2 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	32 人
学生发表论文数	1 篇
学生获得专利数	0 项

注：(1) 学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。(2) 学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。(3) 学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与科学研究情况

(一) 承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费（万元）	类别
1							
2							
...							

注：(1) 此表填写省部级以上教学改革项目（课题）名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2) 文号：项目管理部门下达文件的文号。(3) 负责人：必须是中心固定人员。(4) 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。(5) 经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心为主的课题；b 类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

(二) 承担科研任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费（万元）	类别
1	我国入境旅游内生增长机制及对策研究	国家社科办公室	孙梦阳		201901-201912	20	a
2	地方文化与旅游统计核心指标测算研究	文化和旅游部	李享		201901-201912	5	b
3	农业文化遗产价值体系解读研究	农业农村部社会事业促进司	孙业红		201901-201912	10	b
4	2018 年度北	北京市文化	李享		201901-201912	9.6	b

	京旅游数据 调查研究暨 《数说旅游》	和旅游局					
5	文化与旅游 融合发展研 究	北京市文化 和旅游局	李享		201901-201912	18	b
6	旅游与传统 村落文化保 护利用中的 融合发展研 究	文化和旅游 部	时少 华		201901-201912	8	b
7	2019年北京 入境调查数 据库整合、数 据报告及入 境旅游市场 分析研究报 告	北京市文化 和旅游局	吴泰 岳		201901-201912	14	b
8	2019年市区 两级旅游统 计	北京市文化 和旅游局	李享		201901-201912	45.3	b
9	2019年入境 游客花费抽 样调查数据 处理服务研 究项目	文化和旅游 部	李享		201901-201912	20	b
10	《文化休闲 街区等级划 分》行业标 准	文化和旅游 部	刘敏		201901-201912	15	b
11	北京旅游开 放日单位开 放效果评估 研究	北京市文化 和旅游局	王恒		201901-201912	10	b
12	北京旅游开 放日活动组 织运营状况 的调查研究	北京市文化 和旅游局	乔支 红		201901-201912	4	b
13	2019年度在 线旅游市场 发展分析研 究	文化和旅游 部	严旭 阳		201901-201912	30	b
14	东亚文化之	文化和旅游	严旭		201901-201912	76.962	b

	都管理办法与评价标准的委托协议	部	阳				
15	科技旅游研究报告	文旅部科教司	黎		201901-201912	20	b
16	近年来入境旅游市场统计分析研究	文化和旅游部	李享		201901-201912	10	b
17	冬奥会奥运村赛会服务特点的调研及冬奥会奥运村住宿运行物资的调研	北京市文化和旅游局	李白		201901-201912	23.28	b
18	2019年度北京旅游数据调查研究暨《数说旅游》	北京市文化和旅游局	时少华		201901-201912	12	b

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

（三）研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	旅游大数据智能分析核心处理系统0	2019SR0938145	中国	张驰	软件	独立完成
2	旅游综合管理服务系统V1.0	2019SR093293	中国	张驰	软件	独立完成
3	旅游产业运营监测系统V1.0	2019SR0934487	中国	张驰	软件	独立完成
4	自助导游导览管理系统V1.0	2019SR0934174	中国	张驰	软件	独立完成
5	游客商家互动营销系统	2019SR0932929	中国	张驰	软件	独立完成

	V1.0					
6	客流疏导管理系统 V1.0	2019SR0933746	中国	张公鹏	软件	独立完成
7	旅游应急指挥管理系统 V1.0	2019SR0934369	中国	张公鹏	软件	独立完成

注：(1) 国内外同内容的专利不得重复统计。(2) 专利：批准的发明专利，以证书为准。(3) 完成人：所有完成人，排序以证书为准。(4) 类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。(5) 类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成-其他。(以下类同)

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期(或章节)、页	类型	类别
1	传统村落旅游发展中信任与利益网络效应研究	时少华	旅游学刊	34 卷、9 期 P3	权威期刊	
2	论旅游外交：层次、属性和功能	李飞	旅游学刊	34 卷、3 期 P113	权威期刊	
3	旅游解说研究进展与差异分析	刘敏	旅游学刊		权威期刊	
4	线性文化遗产空间结构演化研究-兼述旅游于其中的影响	李飞	地理与地理信息科学		中国科学引文数据库 (CSCD)	
5	中国人文地理学界区域空间结构研究的主要领域及展望	刘建国	地理科学	Vol. 39 >> Is sue (6): 874-885	中国科学引文数据库 (CSCD)	
6	我国入境旅游内生增长机制及路径研究	孙梦阳	资源开发与市场		中国社会科学引文索引 (CSSCI 扩	

					展版)	
--	--	--	--	--	-----	--

注：(1) 论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心成员署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。(2) 类型：SCI (E) 收录论文、SSCI 收录论文、A&HCL 收录论文、EI Compendex 收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文 (CSSCI)、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(3) 外文专著：正式出版的学术著作。(4) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。(5) 作者：所有作者，以出版物排序为准。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1	投影机融合软件	改装	用于投影机融合	改进后自主掌握融合软件的开发与调试。	

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	2 篇
国际会议论文数	1 篇
国内一般刊物发表论文数	43 篇
省部委奖数	2 项
其它奖数	1 项

注：国内一般刊物：除“(三) 2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

（一）信息化建设情况

中心网址	syzx. buu. edu. cn	
中心网址年度访问总量	10000 人次	
信息化资源总量	300000Mb	
信息化资源年度更新量	30000Mb	
虚拟仿真实验教学项目	2 项	
中心信息化工作联系人	姓名	孟超
	移动电话	13581501479
	电子邮箱	

（二）开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	经管组
参加活动的人次数	3 人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	中国—老挝旅游年	旅游学院	严旭阳	150	2019.12.7	区域性
2	第九届首都旅游发展论坛	旅游学院	严旭阳	120	2019.12.5	区域性
3	2019《旅游学刊》中国旅游研究年会	旅游学院	严旭阳	700	2019.10.26	全国性

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按

全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	《2019 中国冰雪旅游大数据报告》	孙梦阳	第十四届新疆冬季旅游产业交易博览会	新疆	2019.12.5
2	“17+1”旅游院校联盟成果介绍	张驰	第三届“17+1”中国—中东欧国家旅游院校联盟年会	阿尔巴尼亚	2019.10.28

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）
1	第五届全国大学生“移动互联+旅游创意”大赛	国家级	800	严旭阳	教授	2019.7-2019.12	40

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	2019-10-22	60	https://news.buu.edu.cn//art/2019/10/22/art_13583-576771.html

6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）
1	初级会展职业资格证书	45	庾为	副教授	2019.9-10	1.5万元
2	京蒙帮扶乡村旅游文化提升	55	陈险峰	副教授	2019.12	3万元

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

(三) 安全工作情况

安全教育培训情况		60 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数 (人)		未发生
伤	亡	
0	0	未发生

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

(一) 示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。)

示范中心承诺所填内容属实，数据
准确可靠。

数据审核人：[Signature]

示范中心主任：

(单位公章)



2020年 1 月 7 日

(二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见：

(需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对示范中心的支持。)

所在学校负责人签字：[Signature]

(单位公章)



年 月 日