

附件：

批准立项年份	2016年
通过验收年份	

国家级实验教学示范中心年度报告

(2016年1月—2016年12月)

实验教学中心名称：旅游实验教学示范中心

实验教学中心主任：于平

实验教学中心联系人/联系电话：于平/13901012867

实验教学中心联系人电子邮箱：lytyuping@buu.edu.cn

所在学校名称：北京联合大学

所在学校联系人/联系电话：010-64909228

2017年4月20日填报

第一部分 年度报告编写提纲（限 5000 字以内）

一、 人才培养工作和成效

（一） 人才培养基本情况

北京联合大学旅游类专业于 2013 年和 2015 年对旅游管理专业本科人才培养方案进行了 2 次修订。在 2015 版中，旅游管理专业学生所修学分为 154 学分(2013 版 176 学分)，2 个版本人才培养方案规定的所修总学分虽然逐步减少，但增加了实践课学时与学分比例，注重学生实际动手能力的培养。以旅游管理本科专业为例，2015 版人才培养方案总体目标：为本专业面向首都旅游与休闲行业需求，培养具有宽广知识、完善人格、旅游情怀、国际视野，具备扎实的旅游管理专业知识，能够综合运用旅游管理学科理论和技术手段，分析并解决本专业实际问题的能力，熟悉旅游业及休闲行业的管理和服务全过程的实务运作，勤奋踏实，实践能力强，服务首都，能在旅游行政管理、国内外大型旅游集团（旅行社、酒店、景区等）等单位进行管理工作的高素质复合型应用型专门人才。

北京联合大学国家级实验教学示范中心-旅游实验教学示范中心（以下简称中心），主要服务于我校旅游管理本科专业和旅游管理博雅试验专业，同时开展对酒店管理、旅游英语、会展经济与管理、餐饮管理等专业的实践教学保障工作。中心构建了“三阶段、四层次”实践教学新体系，实施了模拟旅游全产业链的实践教学方法；打造智慧景区模式的实践教学环境，帮助学生提升专业技能和职业素养，缩短工作适应期；落实国家创新创业政策，为学生搭建了“双创”平台。

中心开设各类实验课程（项目）共计 40 余项，实现包括沉浸体验、虚实互补等先进的实践教学手段；自主研发建设独有特色教学资源、教学设备 20 余套；自主开发了“现代科技与旅游”“旅游科技导论”等旅游类前沿性选修课程，帮助学生了解旅游行业前沿的旅游信

息化知识与技术。同时，整合了一般性的市场营销学、财务管理、创意策划等课程，将其内容与旅游行业的相关需求结合，形成旅游产品策划、旅游市场营销等新课程。

(二) 人才培养成效评价等

2016年，中心完成39门课程，3500课时、1700人、10万人机时的实践教学工作；完成学生竞赛、教师培训、其他部门等400课时的服务保障工作；

中心为学院师生拓展了集教学、科研、创新于一体的综合性创新实践平台，为学生参与各类职业技能大赛，提升学生实践技能提供全方位的服务。2016年，中心主任于平（实验教学中心）指导学生团队获教育部“移动互联+旅游创意”大学生创意大赛全国一等奖；中心团队教师王春才（会展管理与经济）指导的学生团队获第六届‘远华杯’全国大学生会展创意大赛一等奖；中心团队教师（酒店管理）指导学生参加第五届全国高校餐旅类专业大学生创业大赛二等奖等十多项市级以上的好成绩。中心团队教师刘志红（旅游经济）指导的学生参加“巽震杯第八届全国旅游院校服务技能(导游服务)大赛”获得导游服务英语讲解一等奖。中心团队教师指导的学生共获得全国级别的竞赛奖项11项。

2016年，中心教师团队带出校级三好学生43名、校级优秀学生干部16名、市级优秀毕业生31名。获国家奖学金4人、国家励志奖学金71人。

中心着力培养的13名学生服务管理团队积极向上，服务专业，圆满完成了到访中心2063人次的参观交流、学术会议等多项活动的接待服务工作，学生们的精神面貌、专业素养、职业技能受到了中外到访嘉宾的普遍赞扬。

2016年，学院毕业生总体就业率为99.31%，签约率为91.49%，受到用人单位的普遍青睐。继续派出500人次参加了

Intercruise-Inc. 公司邮轮接待与岸上服务工作。该公司负责人表示，旅游学院的学生一届比一届优秀，学生在职业技能、语言能力和跨文化交际意识与综合能力等方面具有鲜明的特色和较强的优势。

二、 教学改革与科学研究

(一) 教学改革立项、进展、完成等情况

2016 年，中心团队教师获校级教学成果奖 5 项，其中，一等奖、二等奖各 2 项，三等奖 1 项。开展 2016 年度教育教学研究与改革项目申报工作，获批本科及综合类教研项目 1 项，继续教育类教研项目 1 项；组织完成 2013 年教改课题 2 个项目结题；组织校级教育科学规划课题申报，获得立项课题 1 项。开展 2016 年度教育教学研究与改革项目申报工作，获批本科及综合类教研项目 1 项；获批校级“十三五”校级规划教材产学合作教材 1 本、新编教材 5 本、修订教材 1 本、新编讲义 2 本。

(二) 科学研究等情况

2016 年，中心团队教师共立项各类课题 33 项。其中纵向课题 10 项，横向课题 23 项。纵向课题中 A 级课题 2 项，B 级课题 4 项。2016 全年中心团队教师共发表论文 47 篇，其中 A 级论文 2 篇，B 级论文 6 篇，C 级论文 8 篇，D 级论文 31 篇。

三、 人才队伍建设

(一) 队伍建设基本情况

学校对中心队伍建设给予大力的支持与帮助，专门成立了教学指导委员和管理委员会。中心现有固定人员 48 人，人员均为学院各系、部的负责人和骨干教师。其中专职教师 40 人，占团队比例为 80%；副高级以上职称 38 人，占团队比例为 80%；博士 30 人，占团队比例为 67%；兼职专职管理人员 9 人，占团队比例为 19%。中心教学指导委员会现有成员 7 人，由校教务处处长担任委员会主任，定期组织召

开会议，全面指导推进中心教学、实践及科研工作。

(二) 队伍建设的举措与取得的成绩等

中心积极参加人事处等部门举办的高端研修班、开展集体教研活动、支持国外访学，促进国际合作与交流。

2016年，中心团队教师1名赴台湾高雄餐旅大学进行学术研习，1名教师赴四川挂职副县长，2名教师赴美国开展访学；1名教师参加高师培全国外语教师研修班；1名教师参加境外大学调研；1名教师参加外研社的国内培训；2名教师到国家旅游局和其他旅游企业进行企业（行业）实践及挂职；1名教师参加邮轮“赞礼号”的首航；参加全聚德集团培训20人次。

2016年，中心团队教师田雅琳荣获第十五届“首都旅游紫禁杯最佳个人奖”；中心团队教师刘志华荣获2016年“北京市师德先锋”称号；中心团队教师王春才获得“中国会展教育骨干教师”；主任于平获得北京联合大学“身边好党员”荣誉称号。

四、 信息化建设、开放运行和示范辐射

(一) 信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况

中心现有音视频、图文、实时数据等实践教学信息化资源300G。

2016年，中心通过合作开发改进实践教学设备7套，新增旅游文化、旅游信息化教学课件及资源30G；研发景区人流监控预警平台1个，建设智慧景区综合业务管理平台1个。中心现存有超过10万的测试信息和记录数据，为信息化平台建设的持续发展提供保障，为学生实验数据丰富性和科学性提供依据。

中心在智慧景区实验环境的建设中实现了实验场地的充分利用、信息手段的高度集成；建立了远程中控管理系统，应用“人脸识别、人流预警、蓝牙定位”等23种信息管理技术，由1位管理者就可以完成27个实践区域的管理工作，大大提高了中心的信息化管理水平。

(二) 开放运行、安全运行等情况

中心所有专业实验室每周6天，每天8小时全面开放运行；公共区域学习设施、电子宣传栏、信息发布系统和自动售卖机全年24小时开放。中心在公共区域和主要通道部署人脸识别系统，对实验室人员流动进行跟踪和监控，实现了开放式和智能化的管理。

中心实行安全目标责任制，每个实验室都确定一名安全责任人，具体负责该实验室的安全防范、消防、卫生等工作，建立了严格的安全防范措施，定期进行安全设施检查及组织进行师生安全演练，接受学校有关部门的严格监督、培训和检查考核。中心在安全教育体系，应急突发事件处置的规范化、专业化程度等方面，凸显了自身优势，建设至今的5年内，保证了安全运转无事故。

(三) 对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况

中心同国内外旅游政府部门、行业、企业、高校等开展学术交流活动。2016年，中心共接待参观交流2063人次，其中国内高校41所（中西部高校16所），452人次；国外高校18所，234人次。中心全面介绍了建设理念、教学活动、科研成果、学生培养、竞赛组织、创新创业等方面的工作经验。

2016年，中心主任于平受邀参加在台湾彰化建国科技大学举行的第十八届海峡两岸应用性高等教育学术研讨会，并做学术报告；受邀参加厦门召开的“旅游与会展类虚拟仿真实验教学中心建设暨实践性教学改革研讨会”，并做主题发言；受邀参加国家级实验教学中心建设、虚拟仿真实验教学示范中心建设等大型学术会议、研讨会5次，积极宣传推广了中心的成果。

五、 示范中心大事记

(一) 有关媒体对示范中心的重要评价，附相应文字和图片资料

1.1 2016年5月，第四届中国（北京）国际服务贸易交易会（京交会）在国家会议中心举行，中心受邀展出的“艾灸机器人”引起广泛关注，主任于平接受BTV、CCTV等主流媒体采访、报道，媒体认为该设备开拓了宣扬中国传统医养文化、让中医走向世界的全新思路。



2017北京服交会

2016-5-30 15:09 来自 iPhone 6 Plus

#聚焦京交会#【来吧[勾引]京交会明天对公众开放 免费参观】第四届京交会明日（5月31日）将对公众开放，市民及客商可持本人有效证件免费领取票入场参观。有意参观的市民及客商可持本人有效证件（身份证、护照、军（警）官证、士兵（官）证）到国家会议中心东侧的注册大棚，免费领取参观票入场参观。...

展开全文



1.2 7月，中国教育报发表专题文章：应用课程实践避免“虚晃一枪”，报道旅游实践教学中心在旅游实践教学上优秀成果，肯定了中心在旅游实践教学发展与改革中取得的成绩。文章被新华网等多个网站转载报道。

http://news.xinhuanet.com/politics/2016-07/31/c_129191939.htm



手机

新华网 新闻 新华网 > 时政 > 正文

应用课程实践避免“虚晃一枪”

2016年07月31日 09:23:23 来源：中国教育报



“以前没有想过在旅游行业竟还有这么多高科技”“我们通过智慧酒店平台学习，在酒店经营管理能力上有了很大提高”“参加实践课程，对以后的专业学习和工作，都是非常有帮助的”……

北京联合大学旅游学院2015级学生在结束实践教学中心的实践课程后，竞相表达他们的所获所感，此种将旅游文化、信息技术、经营管理等知识与能力培养融入实践的教学方法，理念与实际似乎浑然天成。教育如果不接地气，受教育者的双脚永远踩不上大地。

创意融入实景教学

“在旅游实践教育中心出入口、通道、实验室安装信息采集系统，配置人脸识别系统、报警与语音安全提示系统，能自动发布语音安全提示，实时、分段统计进出人数，并将其转化为‘客流’‘密度’‘效率’等统计数据 displays 在电脑屏幕上。”这种“实验场地即景区”的设计模式参照真实景区环境对实验教学环境进行规划设计和智能管理，实现了

(二) 省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等

2.1 2016年2月25日，加拿大现任驻华大使及代表团到访中心，就建立中加冰雪旅游学院进行了亲切的交流，大使对中心在整体环境、实验设备、虚拟滑雪设备大加赞赏。



2.2 2016年3月24日，波兰现任驻华大使到中心参观访问，这也是波兰前任、现任大使的第二次到访，大使对中心建设成果中的旅游文化、传统文化表示了极大地兴趣，希望中心自主研发的数字地球仪能进行大范围的推广，让更多的学校、行业、企业用上这么好的设备。



2.3 2016年5月30日，北京市政协主席吉林第二次到中心视察指导工作，对中心近年来取得的成绩表示肯定。他鼓励师生积极投身首都建设发展的伟大事业，为社会主义民主政治建设贡献力量。



2.4 2016年12月9日，北京市委组织部副部长张彤军到中心视察指导工作。



(三) 其它对示范中心发展有重大影响的活动等

3.1 2016年2月，教育部下发《教育部办公厅关于批准清华大学自动化实验教学中心等100个国家级实验教学示范中心的通知》，北京联合大学“旅游实验教学中心”获批国家级实验教学示范中心。

2015年国家级实验教学示范中心名单

序号	学校名称	中心名称
1	清华大学	自动化实验教学中心
2	北京工业大学	软件工程实践教学中心
3	北京航空航天大学	材料科学与工程实验教学中心
4	北京石油化工学院	化学化工实验教学中心
5	北京师范大学	传媒与艺术实验教学中心
6	中国地质大学(北京)	地质学实验教学中心
7	北京联合大学	旅游实验教学中心
8	天津大学	能源与动力工程实验教学中心
9	天津理工大学	功能材料实验教学中心
10	天津商业大学	食品与药品实验教学中心
11	河北师范大学	新闻与传播综合实验中心
12	中国人民武装警察部队学院	消防专业实验教学中心
13	中北大学	测试技术及仪器实验教学中心
14	山西农业大学	农业资源与环境实验教学中心
15	山西医科大学	基础医学实验教学中心
16	内蒙古民族大学	化学实验教学中心

http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7945/s7946/201602/t20160219_229806.html

3.2 2016年3月，在北京市妇联、人力资源社会保障局、市总工会联合组织的北京市“三八”红旗奖章和“三八”红旗集体评选中，中心荣获北京市“三八”红旗集体荣誉称号。



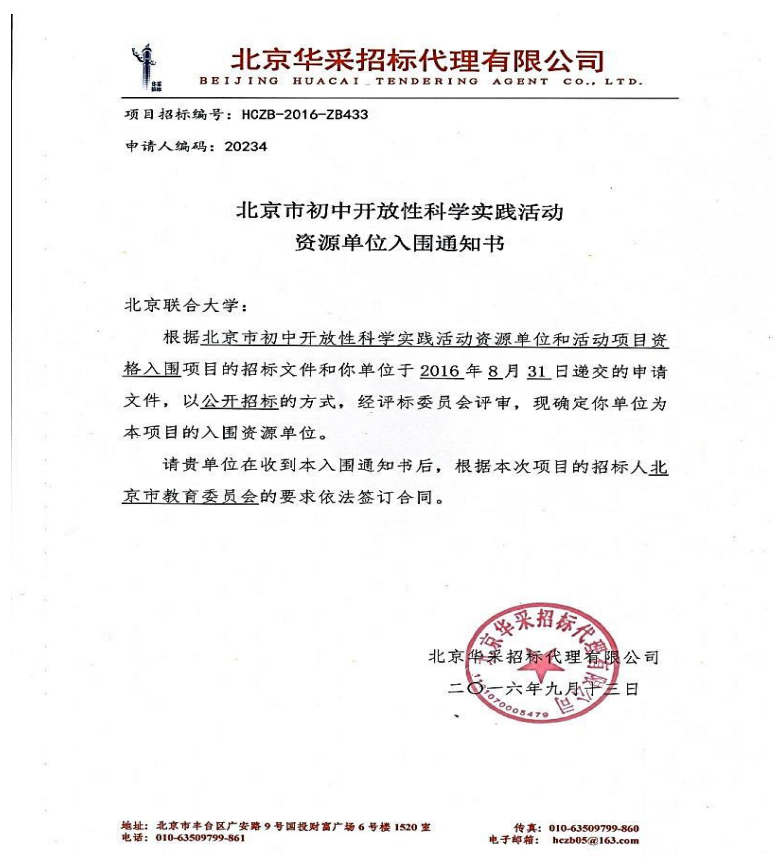
3.3 2016年5月，学校承办的“高等教育信息化校长高峰论坛”在北四环校区隆重举行。期间，有教育部科技司、中国高等教育学会领导，全国近70所高校的校长和主管信息化工作的副校长，到中心参观指导工作，对中心的实践教学建设成果留下了深刻的印象，给予了高度的评价。



3.4 2016年6月，中心主办中国高校计算机教育MOOC联盟组织的《北京高校MOOC与大学计算机课程建设座谈会》。



3.5 2016年10月，中心参加公开投标，通过激烈竞争，成为北京市教委“初中生开放性科学实践活动”的优质资源单位。2016年，中心共开展此类实践课程13次，接待北京市人大附中、清华附中、101中学等初中生近400人次。



3.6 2016年11月，中心主办全国“高等学校旅游管理学科国家级实验教学示范中心建设暨旅游实验室建设主题讲堂”，来自清华大学、北京大学、山东大学、中国地质大学、辽宁大学等多所高等院校国家级实验教学示范中心、国家级虚拟实践教学中心及业界专家代表200余人，围绕旅游学科实验教学中心、虚拟仿真实实践教学中心的建设及对旅游人才的需求等问题展开了讨论，中心主任于平在大会上做主题

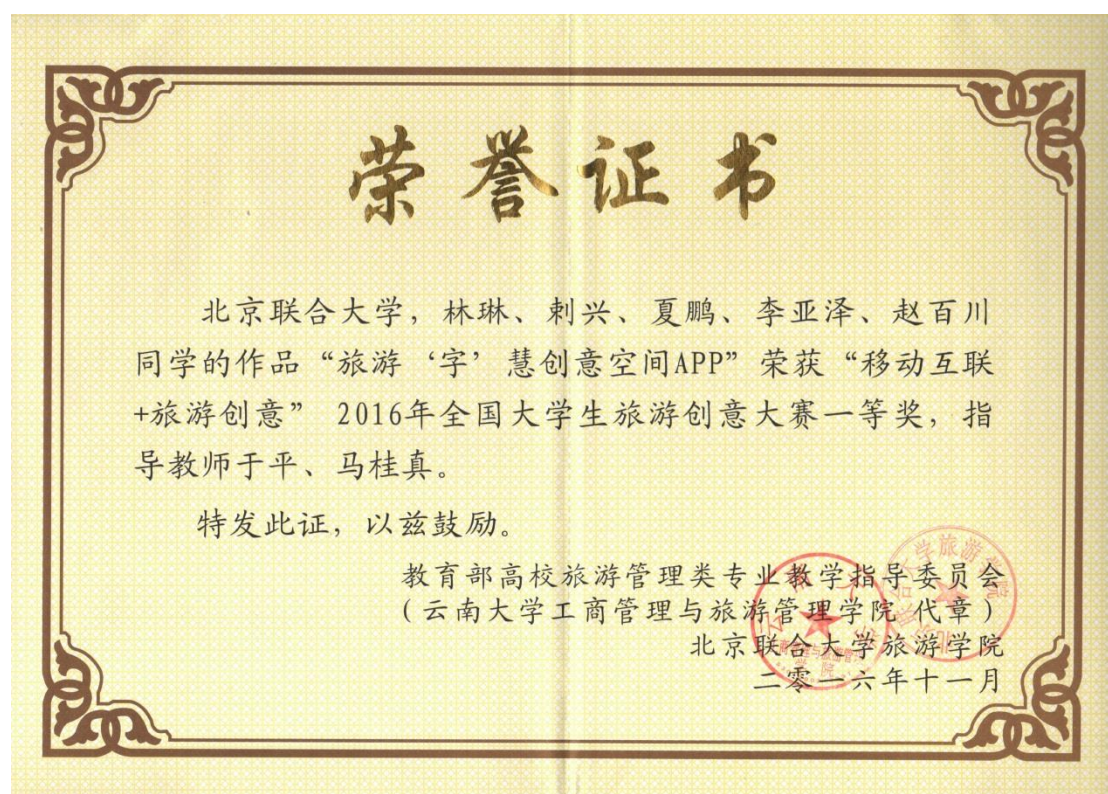


发言。

3.7 2016年11月，“智慧旅行2016旅游行业年度颁奖盛典”在上海举行，北京联合大学旅游实践教学中心获评“2016年度最佳智慧旅游创新教育奖”。



3.8 2016年11月，由教育部高校旅游管理类专业教学指导委员会主办，我校旅游学院承办，北京立根集团有限公司和北京天使舱投资管理有限公司协办的“移动互联+旅游创意”2016年全国大学生旅游创意大赛决赛在北四环校区举行。中心团队作品《旅游“字慧”创意空间APP》获全国一等奖。



六、 示范中心存在的主要问题

中心自建成运行以来，一直运行良好，管理有序；在教学、科研、团队建设、学生培养方面取得了良好的成绩。为了中心更好的发展，在全国旅游院校中发挥更大的引领示范作用，希望各级主管部门继续给予政策和经费上的支持帮助。

七、 所在学校与学校上级主管部门的支持

学校不断推进内涵式发展，努力建设高水平、有特色、首都人民满意的都市型、应用型大学。学校非常重视旅游实践教学工作的开展与创新，从政策导向、经费支持上对中心给予了极大的帮助，学校领

导每年多次到中心指导工作，为中心的发展提出了指导性的建议。

八、 下一年发展思路

推进学生创新能力培养，引导创新意识的落地与转化，促进学生综合应用能力的全面提高；深化专业交叉融合的实践教学理念，研发特色实践教学产品，促进中心教学、科研水平的稳步提升；积极开展成果推广和学术交流，举办全国旅游实践教学专业教师研讨班和全国性的实验室建设研讨会议，充分发挥示范中心的引领示范作用。

注意事项及说明：

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”、“国际一流”等词。
2. 文中介绍的成果必须具有示范中心的署名。
3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称	旅游实验教学示范中心				
所在学校名称	北京联合大学				
主管部门名称	北京市教委				
示范中心门户网址	syzx. buu. edu. cn				
示范中心详细地址	北京市朝阳区北四环东路 99 号	邮政编码	100101		
固定资产情况					
建筑面积	3000 m ²	设备总值	2525.7 万元	设备台数	2808 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)	万元	所在学校年度经费投入	36 万元		

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	旅游管理	2013 级	115	7152
2	旅游管理	2014 级	54	7584
3	旅游管理	2015 级	100	10606
4	旅游管理	2016 级	83	2310
5	旅游管理博雅试验	2014 级	22	1244
6	旅游管理博雅试验	2015 级	21	3528
7	旅游管理博雅试验	2016 级	31	1984
8	酒店管理	2013 级	55	7064
9	酒店管理	2014 级	148	10494
10	酒店管理	2015 级	194	14061
11	酒店管理	2016 级	147	13229
12	旅游英语	2013 级	62	2912
13	旅游英语	2014 级	62	2912
14	旅游英语	2015 级	186	8905
15	旅游英语	2016 级	149	8272
16	会展经济与管理	2013 级	55	2632
17	会展经济与管理	2014 级	59	1888
18	会展经济与管理	2015 级	80	1048
19	会展经济与管理	2016 级	73	928
20	合计			108753

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	40	个
年度开设实验项目数	8	个
年度独立设课的实验课程	8	门
实验教材总数	8	种
年度新增实验教材	1	种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	47	人
学生发表论文数	2	篇
学生获得专利数	0	项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

三、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	旅游复合型人才培养的协同创新模式研究	京教函〔2013〕521号	石美玉	王丽 #, 鲍卫华# 吴春焕# 李白	2013.10- 2016.11	5	A
2	基于品牌协同的应用技术型大学特色资源类型识别与转化机制研究	教办厅函2014]43号	王恒	李润华# 王善峰# 丁于思 王丽 #	2014.12- 2016.12	3	A

注：（1）此表填写省部级以上教学改革项目（课题）名称：项目管理部门下

达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2) 文号：项目管理部门下达文件的文号。(3) 负责人：必须是中心固定人员。(4) 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。(5) 经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心为主的课题；b 类课题指本示范中心协同其它单位研究的课题。

(二) 承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	慕课环境下虚拟实验室技术与实践研究		于平	彭霞 马桂珍 高江江	2016. 12. 31- 2017. 12. 31	4	社会科学 B
2	旅游业与文化遗产地社区发展中的利益网络治理研究——以云南红河元阳哈尼梯田为例		时少华	孙业红 李享 汤丽华 吴泰岳	2016. 4. 28- 2017. 4. 28	3	社会科学 B
3	数字文化旅游平台规范建设		黎巛	郝志成 郑晶 吴东亮 廖斌	2016. 3. 1- 2017. 12. 31	20	自然科学 B

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

(三) 研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1						
2						
.....						

注：(1) 国内外同内容的专利不得重复统计。(2) 专利：批准的发明专利，以证书为准。(3) 完成人：所有完成人，排序以证书为准。(4) 类型：其它等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。(5) 类别：

分四种，独立完成、合作完成—第一人、合作完成—第二人、合作完成—其它。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其它单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成—其它。（以下类同）

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	How is leadership related to employee self-concept	罗振鹏	International Journal of hospitality Management	2016(52): 24-32	学术论文	A2
2	Land use and land cover change based on historical space - time model	孙琼	Solid Earth	2016, 7 (5) : 1-12	学术论文	A3
3	论旅游的边界与层次	徐菊凤	旅游学刊	2016, 31 (8) : 16-28	学术论文	B
4	社会网络分析视角下世界文化遗产地旅游发展中的利益协调研究——以云南元阳哈尼梯田为例	时少华	旅游学刊	2016, 31 (7) : 52-64	学术论文	B
5	医疗旅游：国内外文献的回顾与研究展望	刘建国	旅游学刊	2016, 31 (6) : 113-126	学术论文	B
6	Using agent-based model to simulate stakeholder balance model of tourism intangible cultural heritage	石美玉	Multiagent and Grid Systems		学术论文	B
7	旅游恩格尔系数的概念辨析和理论探讨——兼与孙根年、刘思敏等先生商榷	张凌云	人文地理	2016(2) : 24-28	学术论文	B
8	旅游统计科学性与测算的可比性	李享	旅游学刊	2016, 1 (4) : 14-18	学术论文	B
9	历史文化街区居民对旅游开发经济影响的感知研究——以南锣鼓巷为例	孙琼	社会科学家	2016(7) : 81-85	学术论文	C1

10	酒店国际会议顾客需求及差异性研究——基于北京五星级酒店的调研	田彩云	经济问题	2016(5): 124-128	学术论文	C1
11	旅游引领三山五园文化保护与发展的对策研究	田彩云	北京联合大学学报(人文社会科学版)	2016, 14(1): 60-66	学术论文	C1
12	金融消费者公平交易权法律保障机制:信用卡滞纳金违宪案	孔令学	金融发展研究	2016(11): 70-75	学术论文	C1
13	北京市旅游发展绩效格局及其空间效应	刘建国	干旱区资源与环境	2016(9): 196-202	学术论文	C1
14	消费者旅游感知的数理分析及区域差异性实证研究——基于基准回归和分类回归分析	孙琼	经济问题	2016(11): 112-117	学术论文	C1
15	科研贡献视角下的高校人力资本研究	孙琼	中国高校科技	2016(9): 31-33	学术论文	C2
16	区域旅游产业集聚区建设的实证研究——以北京东城区为例	田彩云	资源开发与市场	2016, 2(3): 374-379	学术论文	C2
17	我国入境旅游市场发展现状及营销对策研究	孙梦阳	北京航空航天大学出版社		学术著作	
18	基于碳足迹的旅游全过程碳排放研究	刘啸	中国商业出版社		学术著作	
19	酒店盈利模式	裴正兵	经济管理出版社		学术著作	
20	管理者自画像	刘啸	企业管理出版社		学术著作	
21	破解融资困局——中小企业融资渠道政策实务	孔令学	中国市场出版社		学术著作	

注: (1) 论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著, 一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物, 外文专著、中文专著为序分别填报, 并在类型栏中标明。单位为篇或册。(2) 国外刊物: 指在国外正式期刊发表的原始学术论文, 国际会议一般论文集论文不予统计。(3) 国内重要刊物: 指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数据库(简称 CSCD) 核心库来源期刊 (<http://www.las.ac.cn>), 同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报, 但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(4)

外文专著：正式出版的学术著作。(5) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。(6) 作者：所有作者，以出版物排序为准。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1	互动地球仪系统	自制	整套互动地球仪系统包含无线传输系统、触摸系统、数字地球仪互动主控系统等。通过触摸地球仪上的触控点，可展示世界的历史、文化、风光等视频信息。	互动地球仪系统用于支撑旅游管理专业教学使用。互动地球仪系统属自主知识产权，已申请专利。	新疆大学
2	智能橱窗展示系统	自制	整套智能橱窗展示系统包含触控系统、实体沙盘、透明液晶显示屏。智能橱窗展示系统用于展示世界高端旅游项目，每个橱窗里可展示多个内容，通过触摸相关区域，可以对相关项目进行更为详细的了解。	智能橱窗展示系统用于支撑旅游管理专业、酒店管理专业、会展与经济管理专业教学使用。智能橱窗展示系统属自主知识产权，已申请专利。	北京开放大学、上海理工、郑州航空职业技术学院
3	全息影像展示系统	自制	通过 3D 立体成像技术展示历史文物的图文资料。通过点击触摸屏，可了解每个文物的具体信息。	全息影像展示系统用于支撑旅游管理专业教学使用。	北京工商大学、重庆第二师范学院、广州大学旅游学院、
4	数字景区蓝箱抠像体验系统	自制	数字景区蓝箱抠像体验系统可实现真人与虚拟场景的合影，拍照后调整人物的大小、位置，并可自由更换照片背景。	数字景区蓝箱抠像体验系统用于支撑旅游管理专业教学使用。数字景区蓝箱抠像体验系统属自主知识产权，已申请专利。	海南大学旅游学院、桂林理工大学旅游学院

5	景区区域人流统计及预警系统	自制	景区区域人流统计及预警系统可侦测、统计预设区域内的移动人流数量，当所监控的客流数量达到设定的阈值时自动进行客流报警。	景区区域人流统计及预警系统用于支撑旅游管理专业教学使用。	华侨大学、湖南师范大学
6	智慧酒店客房	自制	智慧酒店客房智能展示系统可模拟真实智慧酒店客房场景，通过手机、IPAD、专用控制器对客房内部灯光、空调、电视、遮阳帘等设施进行远程操控。	智慧酒店客房智能展示系统用于支撑旅游管理专业、酒店管理专业教学使用。	华南农业大学、云南农业大学
7	中国茶、酒、中医、汉字文化互动系统	自制	中国茶、酒、中医、汉字文化互动系统可展示相关文字资料。通过动作捕捉系统运用手势可进行翻页操作。		华侨大学、湖南师范大学

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	2 篇
国际会议论文数	1 篇
国内一般刊物发表论文数	26 篇
省部委奖数	项
其它奖数	项

注：国内一般刊物：除 CSCD 核心库来源期刊以外的其它国内刊物，只填报原始论文。

四、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	于平	女	1965	教授	主任	专职	硕士	
2	杨鹏	男	1964	教授	管理	兼职	博士	
3	叶晓	男	1966	教授	管理	兼职	博士	
4	牛爱芳	女	1963	副研究员	管理	兼职	学士	
5	王美萍	女	1961	教授	教学	专职	学士	
6	石金莲	女	1972	副教授	教学	专职	博士	
7	田彩云	女	1972	副教授	教学	专职	博士	
8	张凌云	男	1960	教授	教学	专职	硕士	
9	刘宇	女	1974	副教授	教学	专职	博士	
10	王静	女	1975	教授	教学	专职	博士	
11	徐菊凤	女	1965	教授	教学	专职	博士	
12	李享	女	1963	教授	教学	专职	硕士	
13	张玉凤	女	1962	教授	教学	专职	硕士	
14	孔令学	男	1969	教授	教学	专职	博士	
15	方忠权	男	1966	教授	教学	专职	博士	
16	闫喜霜	男	1962	教授	教学	专职	硕士	
17	朱莉	女	1969	教授	教学	专职	博士	
18	张永敬	男	1965	教授	管理	专职	硕士	
19	张丽峰	女	1969	副教授	教学	专职	博士	
20	孙梦阳	女	1975	副教授	教学	专职	博士	
21	王春才	男	1963	副教授	教学	专职	博士	
22	李白	女	1975	副教授	教学	专职	博士	
23	裴正兵	男	1973	副教授	教学	专职	博士	
24	田雅琳	女	1975	副教授	教学	专职	博士	

25	肖轶楠	女	1980	副教授	教学	专职	博士	
26	刘志红	女	1965	副教授	教学	专职	硕士	
27	黎巛	女	1975	副教授	教学	专职	博士	
28	王恒	男	1978	副教授	教学	专职	博士	
29	刘建国	男	1980	副教授	教学	专职	博士	
30	刘啸	男	1965	副教授	教学	专职	博士	
31	刘敏	女	1978	副教授	教学	专职	博士	
32	时少华	女	1978	副教授	教学	专职	博士	
33	罗振鹏	男	1964	副教授	教学	专职	博士	
34	孙业红	女	1981	副教授	教学	专职	博士	
35	尹贻梅	女	1974	副教授	教学	专职	博士	
36	丁于思	女	1979	副教授	教学	专职	博士	
37	庾为	女	1971	副教授	教学	专职	硕士	
38	许荣华	女	1972	副教授	教学	专职	硕士	
39	乔向杰	女	1977	讲师	教学	专职	博士	
40	耿玉环	女	1983	讲师	教学	专职	博士	
41	乔支红	女	1976	讲师	教学	专职	博士	
42	孙琼	女	1984	讲师	教学	专职	硕士	
43	彭霞	女	1983	讲师	实验室管理	专职	博士	
44	马桂真	女	1979	讲师	实验室管理	专职	硕士	
45	高江江	男	1977	工程师	实验室管理	专职	硕士	
46	孟超	男	1982	工程师	实验室管理	专职	硕士	
47	孙宇	男	1984	工程师	实验室管理	专职	硕士	
48	王晶	女	1983	工程师	实验室管理	专职	学士	

注：(1) 固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。(2) 示范中心职务：示范中心主任、副主任。(3) 工作性质：教学、技术、管理、其它，从事研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。(4) 学位：博士、硕士、学士、其它，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业的本科生统计为学士。(5) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(二) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	黄先开	男	1965	教授	中国	北京开放大学	其他	1
2	石美玉	女	1973	教授	中国	北京联合大学 招生就业处	其他	1
3	朱伟	男	1983	讲师	中国	教育部清华在线	其他	1

注：(1) 流动人员：包括“访问学者和其他”两种类型。(2) 工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

(三) 本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	叶晓	男	1966	教授	副主任委员	中国	北京联合大学	校内专家	5
2	于平	女	1964	教授	委员	中国	北京联合大学 旅游学院	校内专家	10
3	石金莲	女	1972	副教授	委员	中国	北京联合大学 旅游学院	校内专家	5
4	田彩云	女	1972	副教授	委员	中国	北京联合大学 旅游学院	校内专家	5
5	刘宇	女	1974	副教授	委员	中国	北京联合大学 旅游学院	校内专家	5
6	李白	女	1975	副教授	委员	中国	北京联合大学 旅游学院	校内专家	5
7	刘志红	女	1965	副教授	委员	中国	北京联合大学 旅游学院	校内专家	5

注：(1) 教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。(2) 职务：包括主任委员和委员两类。(3) 参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

(一) 信息化建设情况

中心网址	http://syzx.buu.edu.cn	
中心网址年度访问总量	7500	人次
信息化资源总量	30000	Mb
信息化资源年度更新量	2000	Mb
虚拟仿真实验教学项目	15	项
中心信息化工作联系人	姓名	孟超
	移动电话	13581501479
	电子邮箱	mengchao0627@163.com

(二) 开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	经管组
参加活动的人次数	60 人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	高等学校旅游管理学科国家级实验教学示范中心建设暨旅游实验室建设主题讲堂	旅游实验教学示范中心		200	2016. 11. 7	全国性
2	2016 中国烹饪学术研讨会	世界中餐业联合会		300	2016. 6. 25	国际性
3	北京高校 MOOC 与大学计算机课程建设座谈会	旅游实验教学示范中心		100	2016. 6	区域性

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	适应我国“大旅游”人才培养需求的旅游实验教学体系研究	于平	海峡两岸应用性高等教育学术研讨会	2016. 11. 17	台湾
2	建设国内领先、国际一流的创新型旅游实践教学中心	于平	高等学校旅游管理学科国家级实验教学示范中心建设暨旅游实验室建设主题讲堂	2016. 11. 4	北京
3	国家级旅游实验教学示范中心建设	于平	旅游与会展类虚拟仿真实验教学中心建设暨实践性教学改革研讨会	2016. 4	厦门

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	“移动互联+旅游创意”全国大学生旅游创意大赛	200	李白	副教授	2016. 9-2016. 11	100
2	2016 北京市饭店行业职业技能竞赛	2400	田雅琳	副教授	2016. 5-2016. 11	4

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	初中生开放性科学实践活动	60	http://www.ti.buu.edu.cn/templates/sjjx/index.aspx?nodeid=1170&page=ContentPage&contentid=7118
2	朝阳区大屯地区老干部	60	
3	教育部老干部	40	

6. 接受进修人员情况

序号	姓名	性别	职称	单位名称	起止时间
1	孙黎	女	讲师	北京开放大学	2016. 3- 2016. 6
2	李红豫	女	副教授	北京联合大学 工科实践中心	2016. 9- 2016. 11

注：进修人员单位名称填写学校，起止时间以正式文件为准。

7. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	中医养生文化旅游从业人员系列培训	400	田雅琳	副教授	2016. 3. 20- 2016. 12. 16	3
2	留学生传统文化学习与培训	321	陈艳杰	助理 研究员	2016. 9- 2016. 11	2
3	怀柔旅游管理人员培训	280	陈艳杰	助理 研究员	2016. 9- 2016. 12	8

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

(三) 安全工作情况

安全教育培训情况		200	人次
是否发生安全责任事故			
伤亡人数(人)		未发生	
伤	亡		
		√	

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

(一) 示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实, 数据准确可靠。)

本人承诺: 以上内容属实, 数据准确可靠。

数据审核人: 高红红
示范中心主任: 于平
(单位公章)
2017年4月28日

(二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见:

(需明确是否通过本年度考核, 并明确下一步对示范中心的支持。)

学校通过考核, 将继续加大支持力度。

所在学校负责人签字:
(单位公章)

2017年4月28日